

Creating a business in the digital age – developing entrepreneurship competencies for young Europeans through eMentorship

CReBUS

Project Number: 511822-LLP-1-2010-1-RO-KA3-KA3MP

DESCRIEREA PROIECTULUI

Nevoile emergente ale unei societăți după perioada de criză, studiile de perspectivă la nivel European referitoare la noi abilități necesare pentru marea varietate de slujbe, documentele de strategie pentru Europa 2020, arată că vor apărea noi sectoare de muncă, fapt care implicit va atrage după sine necesitatea de a deprinde noi competențe, cele de antreprenoriat și cele de tipul ICT (tehnologii de informare și comunicare) devenind competențe de bază.

Precum s-a arătat și în cadrul în Strategia de Inovație a OECD, abilitățile și atitudinile antreprenoriale, angajarea în comportamente de asumare de riscuri, creativitatea etc. vor fi competențe cruciale în economia viitorului (Policy Responses to the Economic Crisis: Investing in Innovation for Long-Term Growth, OECD 2009).

Proiectul **CReBUS** își propune să dezvolte un sistem de training în vederea facilitării competențelor și abilităților de antreprenoriat în rândul tinerilor studenți și absolvenți cu vârsta cuprinsă între 18-35 de ani, utilizând Web 2.0. Apropierea business-ului de generația tânără care astăzi poartă o luptă mult mai amplă pentru a obține o slujbă, precum și susținerea lor în vederea implicării într-un business propriu, reprezintă soluții viabile pentru ameliorarea ratei de șomaj sau a provocărilor la care este supus un tânăr imigrant.

Obiectivele proiectului sunt:

- evaluarea nevoilor de formare și a intereselor de învățare ale tinerilor antreprenori
- identificarea domeniilor de interes pentru începerea unei afaceri de la tinerii care în curând vor absolvi și potențialele bariere
- definirea unui curriculum pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale, folosind mijloacele de învățare WEB 2.0
- dezvoltarea unui site web care oferă activități de training ca webinarii, videoconferințe, posibilități pentru crearea de rețele sociale și alte resurse pentru învățare on-line, precum și eMentorship
- dezvoltarea unei comunități online și a unei rețele sociale care să includă tineri antreprenori, formatori și alte persoane interesate
- exploatarea potențialului rezultatelor proiectului în vederea asigurării sustenabilității acestuia.

Prin folosirea aplicațiilor și platformelor de tip Web 2.0., precum și a rețelei de eMentorship (mentorat online), se poate crea un transfer de bune practici din partea unor persoane cu experiență și succes în diferite tipuri de business către tinerii antreprenori Europeni.

Proiectul are patru categorii de grupuri țintă: tinerii antreprenori cu vârsta cuprinsă între 18-35 de ani; studenții și absolvenții Facultăților de Științe ale Educației, Psihologie, Administrație; reprezentanți ai pieței muncii, sindicatelor și a micilor întreprinderi.



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene
Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia
nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.



Rezultatele proiectului constau într-o suită de aplicații Web 2.0. create pentru tinerii antreprenori în vederea facilitării de eMentorat. Alte rezultate vor fi un pachet de traininguri, o broșură cu exemple de bună practică, recomandări și povești de succes.

CReBUS va contribui prin dezvoltarea unui nou mediu de învățare pentru tinerii antreprenori și alți actori, prin promovarea unor competențe antreprenoriale pentru tinerii din Europa și a unor rețele sociale și de business, care vor contribui pozitiv la dezvoltarea economiei Uniunii Europene.

Pentru mai multe informații puteți accesa site-ul proiectului www.crebus.eu

DESCRIEREA PARTENERILOR

1. UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI



www.unibuc.ro

Universitatea din București (*UB*) este una din cele mai importante instituții de învățământ superior din România. În cei 147 de ani de existență, ea a ajuns să aibă un solid prestigiu național și internațional.

În anul 2000, Universitatea din București a primit Diploma de Excelență conferită de Ministerul Educației Naționale. Facultatea de Administrație și Afaceri stabilite în interiorul său Centrul de Referință și Informare pentru Practică Profesională și Antreprenoriat (CRIPpA)

CRIPpA este o entitate instituțională din cadrul Universității București care își propune următoarele activități:

- sprijinirea studenților în formarea lor, precum și dezvoltarea carierei
- promovarea programelor care extind accesul pe piața muncii
- oferirea de consultanță și inițierea cercetărilor aplicative în aria inserției profesionale pe piața muncii și antreprenorială.
- sprijinirea procesului de dezvoltare a interacțiunii între mediul academic și cel de afaceri.

UB va acorda sprijin total în ceea ce privește managementul proiectului **CReBUS**. De asemenea, *UB* va fi implicată în totalitate în activitățile proiectului. *UB* va conduce de asemenea o analiză națională referitoare la interesele studenților și absolvenților în a-și lansa propriul business, identificând antreprenori de succes în vederea implicării acestora în cadrul comunității online pentru promovarea unui sistem de eMentorship (mentorat online). *UB* va fi implicată în diseminarea activităților proiectului, precum și a rezultatelor. De asemenea, se vor organiza două workshop-uri pentru studenți și absolvenți pentru a testa și furniza traininguri pe tema educației antreprenoriale. *UB* va fi ajută la întocmirea raportului interimar și final.

2. INSTITUTUL ROMÂN DE EDUCAȚIE A ADULȚILOR



www.irea.uvt.ro

IREA a luat ființă ca o instituție non-profit, un institut pedagogic de cercetare în domeniul adulților și a educației continue, având ca misiune de a promova cercetarea și practica în domeniul educației adulților în România și



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene
Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia
nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.



Europa prin sprijinirea accesului la resurse de calitate provenite din cercetări colaborative și practice, și prin contribuții proactive în procesele și produsele care urmăresc să îi profesionalizeze pe formatorii de adulți din România.

Scopul activității de cercetare desfășurată de IREA este acela de a îmbunătăți calitatea educației adulților și de a găsi modalități de a crește rata de participare la educația adulților și de a întări învățarea pe parcursul întregii vieți atât la nivel individual cât și la nivel instituțional.

Principalele direcții de cercetare ale IREA sunt:

- profesionalizarea formatorului pentru adulți;
- impactul noilor media asupra învățării adulților;
- învățarea inter-generațională și îmbătrânirea activă;
- dezvoltarea conceptului pentru servicii de sprijinire și încurajare a învățării la vârsta adultă
- promovarea unor modalități inovative de interacțiune didactică cu adulții;
- strategii de evaluare; recunoașterea, validarea și certificarea competențelor profesionale;
- învățarea la locul de muncă și dobândirea abilităților de bază;
- educația de bază a adulților;
- incluziunea socială și cetățenie activă prin educație.

IREA a desfășurat peste 25 de proiecte internaționale de cercetare-dezvoltare-inovație alături de entități din multe țări Europene, acoperind aspecte precum: dezvoltarea conceptelor legate de diferite servicii pentru educația adulților (consiliere în carieră, networking în educația adulților, validarea studiilor anterioare, servicii socio-culturale pentru adulții de vârstă a III-a), continuând cu desfășurarea cercetărilor de sinteză și diagnoză referitoare la diverse arii din educația adulților.

IREA organizează diferite evenimente științifice. Spre exemplu, IREA este coordonatorul Conferinței Naționale de Educație a Adulților.

IREA a publicat mai mult de 15 cărți pe diverse problematice din educația adulților, fiind coordonatorul seriilor revistei Abordări Teoretice în Educația Adulților, Practica în Educația Adulților, Suport Metodologic. IREA este co-editor al Jurnalului de Științe ale Educației (www.rsejournal.uvt.ro) editată de Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest.

IREA conștientizează efectele atrase de dezvoltarea rapidă a societății informatizate, de impactul noii media asupra procesului de învățare al adulților, înțelegând astfel nevoile adultului în acest domeniu - toate acestea reflectându-se în activitatea implementată prin proiecte de cercetare precum **Media, Mobiblog, L@jost**.

IREA va fi responsabil de managementul general al proiectului **CReBUS** și va asigura aplicarea corespunzătorului a planului de lucru, garantând și funcționarea parteneriatului dintre entitățile implicate. De asemenea, IREA va se va implica în totalitate în fiecare dintre activitățile proiectului. Institutul va conduce de asemenea o analiză națională referitoare la interesele studenților și absolvenților în a-și lansa propriul business, identificând antreprenori de succes în vederea implicării acestora în cadrul comunității online pentru promovarea unui sistem de eMentorship (mentorat online).

IREA va fi implicat în diseminarea activităților proiectului, precum și a rezultatelor. De asemenea, se vor organiza două workshopuri pentru studenți și absolvenți pentru a testa și furniza traininguri pe tema educației antreprenoriale. În final, IREA va fi responsabil de întocmirea raportului interimar și final.

3. BIT MEDIA E-LEARNING SOLUTION GMBH & CO KG



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene
Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.



www.bitmedia.cc

BitMedia e-learning solution este un furnizor de servicii complete de e-learning pentru arii centrale ale e-learningului: crearea și managementul conținutului și dezvoltarea software.

În Europa, compania este una recunoscută ca furnizor de conținut de calitate înaltă. În plus, pe lângă deja-consacrata platformă SITOS, compania oferă programe software inovative pentru management al conținutului cursurilor digitale multimedia, precum și certificări de tipul celor de Competențe pentru Antreprenori și cursuri de ECDL.

Portofoliul de e-learning este suplimentat de o serie de activități: servicii de consultanță în timpul trainingurilor de dezvoltare de conținut, dezvoltarea conținuturilor cursurilor, operarea și menținerea serviciilor complete de e-learning, activități de tele-tutoring active sau pasive, combinarea e-learningului cu activitatea tradițională de predare "la clasă" (cursuri hibride).

Competențele-cheie ale *BitMedia* acoperă partea de educație și training a proiectului de față, precum și sectorul tehnologic. În cadrul **CReBUS**, *BitMedia* se va ocupa de dezvoltarea site-ului și a platformei electronice, precum și a altor resurse educaționale on-line.

BitMedia se va implica activ în activități de diseminare, de organizare de workshop-uri, de susținerea proiectului **CReBUS** în drumul său spre succes.

4. ASOCIAȚIA DOCUMENTA, INSTITUTUL EUROPEAN PENTRU TRAINING ȘI STUDII DE DEZVOLTARE



www.documenta.es

Lucrând în domeniul cercetării sociale aplicate, scopul principal al *Documenta* este introducerea unui model de dezvoltare sustenabilă regională în Teritoriile Inteligente.

De-a lungul ultimilor 15 ani, am reușit să consolidăm o echipă interdisciplinară de 10 profesioniști, care combină reflectarea și acționarea asupra a patru linii de lucru diferite:

- analiză teritorială și planificare strategică;
- training, angajare și consultanță;
- dezvoltarea și managementul Programelor Europene;
- participare activă în dezvoltarea proiectelor în colaborare cu alte entități.

Proiectarea și gestionarea unui itinerariu complet de traininguri/angajare ne-a permis să întreprindem o paletă de activități care pornesc de la analiza nevoilor de training în diferite teritorii, sectoare de activitate și/sau a unor entități; la dezvoltarea și implementarea atât a unor activități de predare-învățare directe, cât și a unora la distanță, pentru șomeri sau pentru funcționari ai administrației publice; până la introducerea unor metodologii de tip ICT



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene
Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia
nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.



(Tehnologie de Informare și Comunicare) în cazul sesiunilor de training și formare, rezultând totodată și în crearea unui set de elemente de consultanță și evaluare.

Aportul adus de *Documenta* în cadrul acestui proiect este acela de a dezvolta și aplica un plan precum și instrumente de tip sumativ și formativ în vederea evaluării externe și interne a proiectului - a modului de lucru din cadrul acestuia și a rezultatelor. De asemenea, se va elabora un Plan de Asigurare a Calității (conținând criteriile și indicatorii de raportare) a cărui implementare face parte din WP9.

Evaluarea va fi continuă pe întreg parcursul proiectului. *Documenta* va întocmi rapoarte de progres, iar evaluarea internă a proiectului va fi prezentă în toate activitățile aferente proiectului. Totodată, se vor recruta antreprenori care vor susține activitatea de eMentorship pe platforma electronică **CReBUS**.

Documenta va organiza două ateliere de lucru cu studenți în vederea testării materialelor de training și pentru organizarea acestora.

5. UNIVERSITATEA DIN LETONIA



www.lu.lv

Universitatea din Letonia este cea mai mare universitate din țările baltice. Universitatea oferă oportunități de studiu în mai bine de 150 de programe de studiu acreditate.

Cercetarea în cadrul *LU* se desfășoară în mai bine de 50 de arii disciplinare, care fac parte din principalele domenii ale științei: științe umaniste, științe ale naturii, științe sociale și științe ale educației. În anul 2006 a fost lansat Centrul de Inovare, scopul acestuia fiind de a promova comercializarea rezultatelor de cercetare și know-how-ul cercetătorilor din cadrul *UL*, precum și aplicațiile acestora în sectorul economic.

Universitatea este activă în multe programe educaționale internaționale și de cercetare, precum și în 500 de proiecte în cadrul organizațiilor universitare internaționale și rețele universitare, precum:

- EUA (Asociația Europeană a Universităților)
- UNICA (Rețeaua de Universități din Capitalele Europene)
- BSRUN (Rețeaua Universităților din jurul Mării Baltice)
- CAMPUS EUROPÆE
- UTRECHT Network

și în cadrul celui de al 5-lea și al 6-lea RTD Framework Programmes, EU, UNESCO, NATO, proiecte prin fonduri Volkswagen etc.

LU va coordona pachetul de lucru din cadrul **CReBUS** denumit "Identificarea nevoilor antreprenoriale în rândul studenților și absolvenților". Astfel, *LU* va dezvolta o analiză națională în acest sens, fiind responsabilă de întocmirea rapoartelor intermediare și finale ale analizei. *LU* va lua parte la toate activitățile **CReBUS**.

LU va recruta antreprenori experimentați care vor oferi eMentorship-ul în cadrul platformei electronice **CReBUS**. *LU* va organiza două ateliere de lucru cu studenții pentru a testa materialele de training precum și implementarea în sine a trainingului.

6. CENTRO STUDI CULTURA SVILUPPO



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene
Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.





www.cscs.it

CSCS este un centru de training vocațional cu experiență în integrarea noilor tehnologii în practicile educaționale, acreditat de Guvernul Italian, lucrând totodată cu Sistemul de Asigurare a Calității în următoarele arii:

- învățare primară
- învățare și training pentru profesioniști și în domeniul afacerilor
- ghidarea și consilierea profesioniștilor

CSCS este coordonatorul național al Forumului European al Trainingului în Educație și Vocație din Italia (EFVET) și asigură diseminarea obiectivelor acestuia în Italia și Europa (www.efvet.org).

CSCS gestionează newsletter-uri electronice și asigură cooperarea între ample rețele de parteneri, dintre care se numără entități de asociații vocaționale și asociații de întreprinderi. Este activă în domeniul mobilității studenților și a mobilității profesionale (www.italymobility.com).

CSCS este liderul pachetului de lucru nr. 9: *Valorizare și exploatare a rezultatelor*. Acest lucru presupune punerea în aplicare a unei strategii de acționare, precum și setarea grupurilor țintă și a indicatorilor de performanță. Toți partenerii vor folosi, în vederea diseminării rezultatelor, toți actorii implicați în cadrul proiectului: studenți, antreprenori și alți experți.

CSCS va întocmi rapoarte de progres și finale referitoare la acest WP, participând totodată întru-totul în întreaga paletă de activități ale **CReBUS**. Dintre acestea menționăm recrutarea de antreprenori care să furnizeze eMentorship-ul în cadrul comunității virtuale **CReBUS** și organizarea celor două ateliere de lucru cu studenții în vederea testării materialelor de training și organizarea acestora.